

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
Н.И. Еналиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы безопасности жизнедеятельности
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол
 № _____ от _____ 20__ г.
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол
 № _____ от _____ 20__ г.
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол
 № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Борзов С.Н.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 106 часов,
в том числе обязательной аудиторной нагрузка - 70 часа,
лекционные занятия – 40 часа,
практические занятия – 30 часа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

самостоятельная работа - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, выполнение письменных практических заданий, подготовка к зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверки практических заданий</i>	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
1 семестр		48		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС		28		
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос
	1 Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС			
	2 Классификация ЧС			
	3 ЧС природного характера и их последствия			
	4 ЧС техногенного характера и их последствия			
	5 ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения			
	Практические занятия: №1 Правила поведения при различных ЧС	2		
№2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2			
Самостоятельная работа студента: Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	2 4			Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
1 Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних				
Практическое занятие: №3 Виды наказаний для несовершеннолетних. Система принудительных мер воспитательного характера	4			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа студента: Значение принудительных мер в вопросах воспитания несовершеннолетних	4		Устный опрос Проверка практических заданий
Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.		20		
Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы,	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
	1 Современные средства поражения, их поражающие факторы. ОМП			
	2 Обычные средства поражения, их классификация			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа студента: Современные средства поражения. ОМП	2		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос
	1 Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях			
	2 Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ			
	3 Единая система доведения сигнала «Внимание всем!» Действия населения по сигналам оповещения и эвакуации в ЧС			
	Практические занятия № 4 Правила пользования ИСЗ	2		
	Самостоятельная работа студента:	2		Устный опрос Проверка практических заданий
	Структура управления и органы управления ГО. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения	2		
2 семестр		58		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		32			
Тема 3.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос
	1	Признаки жизни. Первая помощь (ПП) при остановке сердца. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких			
	2	Виды ранений. ПП при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения.			
	3	Обморожения и ожоги. ПП при обморожении и ожогах			
	4	Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактика инфекционных заболеваний			
	Практические занятия: №5, 6 Определение видов травм. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов №7 Реанимационные мероприятия		4 2 2		
	Самостоятельная работа студента: ПП при ранениях, кровотечениях. Наложение повязок		6		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей			
	2	Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ)			
	3	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары, катастрофы и т. д.)			
	Практические занятия № 8 Оказание ПМП при различных отравлениях		4		
Самостоятельная работа студента: Изучение лекционного материала.		4		Устный опрос Проверка практических заданий	
Раздел 4. Основы		26			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

здорового образа жизни (ЗОЖ).					
Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Понятие здоровья, его критерии.			
	2	ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ			
	Практическое занятие №9 Внешние факторы, влияющие на здоровье		2		
	Самостоятельная работа студента: Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье		4		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека			
	2	Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в работоспособности			
	3	Личная гигиена, ее значение для здоровья			
	Практические занятия		2		
	Самостоятельная работа студента: Рациональное питание. Калорийность питания Личная гигиена.		2 2		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		2	2	Устный опрос
	1	Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье			
	Практические занятия № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки		2		
	Самостоятельная работа студента: Вредные привычки и их социальные последствия		2		Устный опрос Проверка практических заданий
Перечень вопросов к дифференцированному зачету					
1. Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС 6. Классификация ЧС природного характера. 7. ЧС геологического характера. 8. ЧС метеорологического характера. 9. ЧС гидрологического характера. 10. ЧС биологического характера. 11. Природные пожары. 12. Классификация ЧС техногенного происхождения. 13. Аварии на радиационноопасных объектах. 14. Аварии на химически опасных объектах. 15. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 16. Аварии транспорте. 17. Аварии гидрологических сооружениях. 18. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 19. ЧС социального происхождения 20. ЧС экологического характера. 21. Правила передвижения по улице в темное время суток 22. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице 23. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении 24. Правила поведения по сигналу «Внимание всем!» 25. Классификация преступлений по степени общественной опасности. 26. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. 27. Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних. 28. Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО 29. Поражающие факторы ядерного взрыва 30. Классификация ОВ 31. Особенности биологического (бактериологического) оружия 32. Классификация современного обычного оружия 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

33.	Классификация средств коллективной защиты			
34.	СИЗ органов дыхания			
35.	СИЗ кожи			
36.	Критерии здоровья			
37.	Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье			
38.	Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье			
39.	Механизмы передачи инфекций			
40.	Основные инфекционные заболевания			
41.	Понятие ЗОЖ и его составляющие.			
42.	Вредные привычки, их влияние на здоровье.			
43.	Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.			
44.	ПП при кровотечениях.			
45.	ПП при травмах.			
46.	ПП при переломах.			
47.	ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами).			
48.	ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками).			
49.	ПП при ожогах.			
50.	ПП при электротравмах.			
Всего		106		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 31):

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 30), предназначена для проведения теоретического обучения, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Технические средства обучения:

Телевизор, проектор, экран, ноутбук, индивидуальные дозиметры, ИСЗ (противогазы ГП-5, АИ-2, ИПП-11). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>

- Дополнительные источники:

1. .Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

2 .Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

- Периодические издания:

1.Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2024. - Издаётся с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>

2.Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Учебно-методические:

Лопатин А. С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование 1 курса очной формы обучения / А. С. Лопатин; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 378 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5439>

Согласовано:

Вед. специалист ООП
должность

Долгова И.А.
ФИО



24.04.24

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС		10	
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению	6	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.		8	
Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		8	
Тема 3.1. ПП при	Проработка учебного		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	2	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).		10	
Тема 4.1. Критерии здо-ровья. ЗОЖ, основные понятия и определения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	2	Устный опрос Тестирование Дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		зачет
Всего		36	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У3. Использовать	Умение использовать средства	Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

средства индивидуальной и коллективной защиты	индивидуальной и коллективной защиты	деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У4.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У5.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет - зачет
31.О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		заданий, - зачет
32. О здоровье и здоровом образе жизни	Понимание о здоровье и здоровом образе жизни	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
33. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Представление о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
34 .Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Понимание предназначения, структуру, задачи гражданской обороны	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в	Использования умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной деятельности.		выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, зачет
--------------------------------	--	--

Разработчик



преподаватель

С.Н. Борзов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

		<p>жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.</p> <p>Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации,</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		сознательного неприятия антиобщественного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать:</p> <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</p> <p>Уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.</p>	
--	--	---	--